

# ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLASA VIII

## 1. Skala ocen:

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

Dodatkowe oznaczenia: bs (brak stroju), ZW (zwolniony), „-„, „+”

## 2. Przedmiot oceny:

**Podstawą oceny są wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**

Oceniane będą:

- wywiązywanie się z obowiązków wynikających z realizacji treści nauczania;
- systematyczny i aktywny udział w zajęciach;
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć;
- udział w pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę formach aktywności fizycznej;
- stosunek do partnera i przeciwnika;
- stosunek do własnego ciała;
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadania oraz poziom zdobytej wiedzy;
- postęp w testach sprawności

Nauczyciel w ciągu roku szkolnego przeprowadza dwukrotnie wybrane przez siebie testy sprawności fizycznej. Pierwsze wykonanie testu stanowi podstawę do oceny obecnego poziomu sprawności fizycznej ucznia. Na podstawie norm nauczyciel informuje ucznia czy jego poziom sprawności jest:

6 - bardzo wysoki

5 - wysoki

4 - średni

3 - przeciętny

2 - niski

1 - bardzo niski

W kolejnym jednym lub dwóch przeprowadzonych testach nauczyciel ocenia postęp ucznia w stosunku do wcześniejszego wyniku:

6 - otrzymuje uczeń, który w znacznym stopniu poprawił swoją sprawność fizyczną

5 - otrzymuje uczeń, który poprawił swoją sprawność fizyczną

4 - otrzymuje uczeń którego sprawność fizyczna pozostała na tym samym poziomie

3 - otrzymuje uczeń którego sprawność fizyczna uległa nieznacznemu pogorszeniu

2 - otrzymuje uczeń którego sprawność fizyczna uległa znacznemu pogorszeniu

1 - otrzymuje uczeń którego sprawność fizyczna uległa bardzo dużemu pogorszeniu

### 3. Kryteria ocen:

**Ocenę CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w przebieg zajęć. Wykazuje inicjatywę w podejmowaniu różnorodnych zadań związanych z realizowanymi treściami nauczania. Zawsze przestrzega zasad bezpiecznego udziału w różnych formach aktywności, zapewniając bezpieczeństwo sobie i innym. Opanował wszystkie wymagania określone w standardach wymagań na miarę swoich możliwości. Posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia. Aktywnie i chętnie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach i zawodach jako zawodnik, współorganizator, sędzia i kibic. Przestrzega zasad *fair-play* w sporcie i codziennym życiu. Jest inicjatorem różnych form aktywności fizycznej dla swoich rówieśników. Wykazuje zainteresowanie wybraną dyscypliną sportu, na bieżąco śledzi wydarzenia sportowe w kraju i na świecie.

**Ocenę BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który zawsze bierze aktywny udział w zajęciach. Z dużą starannością i sumiennością wykonuje wszystkie zadania, jest zawsze przygotowany do zajęć. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. Opanował na miarę swoich możliwości, większość wymagań określonych w standardach wymagań. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Przestrzega zasad *fair-play* w czasie wszystkich gier i zabaw. Interesuje się wybraną dyscypliną sportu, śledzi wydarzenia sportowe w kraju i na świecie.

**Ocenę DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w standardach wymagań. Jest właściwie przygotowany do większości zajęć. Wykonuje zadania z dużą starannością i sumiennością. Prowadzi higieniczny tryb życia. Stosuje zasady bezpieczeństwa w czasie wszystkich zajęć ruchowych, nie stwarza swoim postępowaniem zagrożenia dla innych. Interesuje się wydarzeniami sportowymi w kraju i na świecie, zna największe osiągnięcia polskich sportowców. Uczestniczy w pozalekcyjnych działaniach sportowych i rekreacyjnych organizowanych przez szkołę.

**Ocenę DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który wywiązuje się ze swoich obowiązków w stopniu podstawowym. Bywa nieprzygotowany do zajęć, w których uczestniczy z niewielkim zaangażowaniem. Nie przestrzega wszystkich zasad bezpiecznego zachowania się na zajęciach. Osiąga niewielki postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w standardach wymagań. W wykonywaniu zadań jest mało staranny. Sporadycznie uczestniczy w działaniach sportowo-rekreacyjnych organizowanych przez szkołę.

**Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który często bywa nieprzygotowany do zajęć i nie wywiązuje się ze swoich obowiązków. Uczestniczy w zajęciach z małym zaangażowaniem. Często nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się, swoim zachowaniem stwarza sytuacje niebezpieczne dla innych. Niechętnie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

**Ocenę NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. Za brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „-”. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamienianych jest na częściową ocenę niedostateczną.

Za wykonanie dodatkowych prac, staranne przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w wykonanie zadań uczeń otrzymuje „+”. Pięć takich znaków w ciągu semestru zamienianych jest na cząstkową ocenę celującą. Trzy „+” to ocena bardzo dobra. Za jednorazowe zgłoszone **na zbiórce** nieprzygotowanie się do zajęć → brak stroju uczeń otrzymuje „bs”. Uczeń w ciągu jednego semestru może **3 x** zgłosić brak stroju (**bs**). Za każdy następną brak otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Osoby niećwiczące** nie uczestniczą czynnie w czasie zajęć, ale wykonują czynności pomocnicze, tj. sędziowanie, przygotowanie sprzętu do ćwiczeń, itp.

**Zwolnienie od rodziców/lekarza powinno być wpisane lub wklejone do Dzienniczka Ucznia z wyraźnym zaznaczeniem, czy jest to zwolnienie z ćwiczeń na zajęciach, czy do domu → z zawartą informacją, że rodzic bierze odpowiedzialność za samodzielny powrót dziecka do domu. W przypadku wyjścia ze szkoły zwolnienie musi być podpisane przez wychowawcę klasy (lub dyrekcję szkoły, gdy wychowawca jest niedostępny).**

Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii lekarza o ograniczonych możliwościach ich wykonywania, na czas wyznaczony w opinii. Może również zwolnić z zajęć wychowania fizycznego na podstawie lekarskiej opinii o braku możliwości uczestnictwa w nich, na czas podany w opinii.

#### **4. Sposób informowania o ocenach:**

O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie i rodzice będą informowani wpisem do dziennika elektronicznego. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani w tej samej formie na co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. O uzyskanej przez ucznia ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice zostaną powiadomieni pisemnie na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Zapoznający się z informacją potwierdzają fakt zapoznania się z przewidzianą oceną niedostateczną z zajęć wychowania fizycznego własnoręcznym podpisem. Standardy wymagań w zakresie postawy, wiadomości i umiejętności dla poszczególnych cykli są integralną częścią niniejszych zasad.

#### **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCH. FIZYCZNEGO DLA KL. 4**

- Sprawdziany wiedzy, umiejętności ruchowych, cech motorycznych są obowiązkowe.
- Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go zaliczyć w ciągu miesiąca, od dnia w którym sprawdzian został przeprowadzony w jego grupie.
- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, w ciągu miesiąca, od dnia w którym sprawdzian został przeprowadzony w jego grupie.
- W przypadku dłuższej – trwającej, co najmniej 14 dni - usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego termin przystąpienia do sprawdzianu (ewentualnej poprawy) jest ustalany z nauczycielem.
- Uczeń może być zwolniony z określonych ćwiczeń, sprawdzianów wykonywanych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia lekarskiego. **Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłoszenia nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń.**
- Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na okres jednego semestru albo na cały rok szkolny na podstawie zwolnienia lekarskiego.

- Uczeń jest zobowiązany nosić na zajęcia zmienny strój sportowy:

**Biała koszulka, spodenki gimnastyczne ciemne (czarne, niebieskie, granatowe), obuwie sportowe, wiązane na jasnej podeszwie. Strój ma być czysty i zmienny tzn. uczeń nie ćwiczy w stroju (koszulka, spodenki) w którym przyszedł do szkoły, nawet jeżeli jest sportowy. Włosy związane, biżuteria, zegarki ściągnięte.**

**Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę bardzo dobrą lub celującą:**

*-za działalność na rzecz szkolnej kultury fizycznej,*

*- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej,*

*- udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno -sportowych,*

*- prace nadobowiązkowe wykraczające poza program nauczania,*

*- za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych międzyszkolnych i konkursach tematycznych;*

**Reprezentowanie szkoły jest zaszczytem, uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych otrzymuje ocenę cząstkową celującą.**

**Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę niedostateczną, jeśli:**

*- nie zaliczy zadań kontrolno - sprawdzających w semestrze,*

*- odmawia wykonania ćwiczeń,*

*- wykazuje się niewłaściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,*

*- nie potrafi samodzielnie przeprowadzić rozgrzewki lub odmawia jej przeprowadzenia.*

**Uczniowi możemy obniżyć ocenę za niewłaściwą postawę, tzn.;**

*- używanie wulgaryzmów,*

*- brak tolerancji (wyśmiewanie się z kolegów),*

*- ignorowanie uwag nauczyciela,*

*- niechętny stosunek do ćwiczeń,*

*- zajmowanie się sprawami nie związanymi z lekcją,*

*- samowolne wykonywanie ćwiczeń bez polecenia,*

*- brak podporządkowania się pracy zespołowej.*

## **Zadania kontrolno – sprawdzające klasa 8**

Po wakacjach. Bezpiecznie w szkole i na drodze

*-potrafi bezpiecznie uczestniczyć w różnych formach aktywności fizycznej.*

*-respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych, podporządkowuje się poleceniom nauczyciela.*

*-bezpiecznie i zgodnie z przeznaczeniem posługuje się przyborami sportowymi*

*-zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń*

Co potrafię?

Wykonuje wybrane próby kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych:

*-bieg wahadłowy 4 x 10 m, bieg po kopcercie*

*-bieg dłuższy, test Coopera*

*-siła mm brzucha*

- zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne i prawidłową postawę ciała
- diagnozuje własną dzienną aktywność fizyczną, wykorzystując nowoczesne technologie (urządzenia monitorujące, aplikacje internetowe)
- opracowuje rozkład dnia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem umysłowym i fizycznym, rozumiejąc rolę wypoczynku w efektywnym wykonywaniu pracy zawodowej.

#### Współzawodnictwo i współpraca. Czysta, uczciwa sportowa walka

- pokonuje trasę biegu terenowego z elementami orientacji w terenie
- diagnozuje własną dzienną aktywność fizyczną, wykorzystując nowoczesne technologie (np. urządzenia monitorujące, aplikacje internetowe)
- potrafi zmierzyć tętno spoczynkowe i wysiłkowe

#### Waga i wzrost. Jak się rozwijam?

- dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała oraz samodzielnie interpretuje wyniki
- demonstruje zestaw ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała
- ocenia i interpretuje poziom własnej sprawności fizycznej.

#### Szybciej, wyżej, dalej

- wykonuje bieg krótki na 60 m
- wykonuje przekazanie pałeczki wybraną techniką w biegu sztafetowym
- wykonuje skok w dal po rozbiegu z odbicia ze strefy/belki lub skok (przez przeszkody) wzwyż techniką naturalną
- wykonuje skok w dal z miejsca

#### Ja i moja drużyna. Minigry sportowe –piłka ręczna i koszykówka

- wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gry: zwody, obronę „każdy swego”
- uczestniczy w grach szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia
- potrafi stosować zasadę fair play w grze i zachować się poprawnie w roli kibica
- wykonuje poprawnie następujące elementy techniki i taktyki: poruszanie się po boisku w ataku i w obronie, wyjścia do piłki i uwalnianie się od obrońcy przy pomocy zwodu pojedynczego, kozłowanie w miejscu i w ruchu, prawą i lewą ręką, rzut do bramki i do kosza po kozłowaniu, obronę strzałów na bramkę przy pomocy rąk, obronę kosza.

*\*Potrafi stosować nabyte wiadomości i umiejętności techniczne i taktyczne w czasie gier i zabaw.*

#### Przewroty, skoki, przeskoki

- wykonuje wybrane ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne → stanie na rękach, przerzut bokiem, piramida dwójkowa, trójkowa
- planuje i wykonuje dowolny układ gimnastyczny
- stosuje zasady samoasekuracji i asekuracji
- potrafi zachować się w sytuacji wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych
- potrafi wykonać prawidłowo przeskok przez kozła, wyskok kuczny na skrzynię

*\*prawidłowe ułożenie głowy, rr, nn*

#### Na śniegu i lodzie

- potrafi zachować się w sytuacji wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych
- potrafi dobrać ubiór i bezpieczne miejsce do różnych zimowych form aktywności fizycznej

#### Współpraca i współdziałanie w zespole. Minigry sportowe –piłka siatkowa

- wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne elementy gry: zagrywkę tenisową, wystawienie, zabicie i odbiór piłki, ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie
- uczestniczy w grach szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia
- planuje szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”

*\*Potrafi stosować nabyte wiadomości i umiejętności techniczne i taktyczne w czasie gier i zabaw.*

### Trening umiejętności piłkarskich. Zawodnik, sędzia, kibic

-wykonuje i stosuje w grze techniczne i taktyczne: zwody, obronę „każdy swego”, prowadzi piłkę wdwójkach, trójkach, strzał na bramkę z biegu, ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie

-uczestniczy w grach szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i jako sędzia

-planuje szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”

*\*Potrafi stosować nabyte wiadomości i umiejętności techniczne i taktyczne w czasie gier izabaw.*

### Gimnastyka

-przeprowadza rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności

-wykonuje przewrót w przód i w tył

-potrafi przygotować i przeprowadzić zestawy ćwiczeń śródlekcyjnych oraz gimnastyki porannej

-demonstruje ergonomiczne podnoszenie i przenoszenie przedmiotów o różnej wielkości i różnym ciężarze

-wykonuje ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy ciała w postawie stojącej, siedzącej i leżeniu oraz w czasie wykonywania różnych codziennych czynności

### Co potrafię? Ocena rozwoju i sprawności fizycznej

Wykonuje wybrane próby kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych:

-rzut piłeczką palantową

-rzut piłką lekarską w przód –2 kg, w tył –3 kg

-ocenia i interpretuje poziom własnej sprawności

### Sportowa rywalizacja

-potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w praktycznym działaniu

-pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów sportowych

-wyjaśnia i stosuje zasady kultury kibicowania

### Sport, turystyka i rekreacja. Aktywny wypoczynek

-uczestniczy w wybranej formie aktywności fizycznej spoza Europy

-organizuje w gronie rówieśników wybraną zabawę lub grę ruchową, stosując przepisy w formie uproszczonej

-potrafi posługiwać się rozkładami jazdy autobusów i pociągów

-potrafi wybrać bezpieczne miejsce zabaw i gier

-wykorzystuje nabyte umiejętności i wiadomości w różnorodnych formach rekreacji

### **STANDARDY WYMAGAŃ -W ZAKRESIE WIEDZY UCZEŃ:**

-wymienia najczęstsze przyczyny oraz okoliczności wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im

-zna regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego

-zna zasady bezpiecznego organizowania i uczestnictwa w różnorodnych zajęciach ruchowych

-wie, jak przygotować organizm do wysiłku fizycznego

-wymienia testy i narzędzia do pomiaru sprawności fizycznej

-omawia konsekwencje zdrowotne stosowania używek i substancji psychoaktywnych w odniesieniu do podejmowania aktywności fizycznej

-omawia zmiany zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego

-wyjaśnia wymogi higieny wynikające ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania

-wymienia przyczyny i skutki otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się i używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni

-charakteryzuje nowoczesne formy aktywności fizycznej –nordic walking

-zna cechy prawidłowej postawy ciała, przyczyny wad postawy i sposoby ich korekcji

-wie, jak kontrolować masę ciała i rozwój fizyczny

-potrafi samodzielnie przygotować organizm do biegów i skoków

- posiada wiadomości i umiejętności pozwalające na organizację oraz udział w rozgrywkach piłki ręcznej i piłki koszykowej w roli zawodnika, sędziego i kibica
- zna zasady współdziałania zespołowego w piłce ręcznej i koszykówce
- wie, jak udzielić pierwszej pomocy w zwichnięciach i stłuczeniach
- planuje szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”
- zna krajowe i światowe czołowe zespoły koszykówki i piłki ręcznej
- wskazuje zagrożenia związane z uprawianiem niektórych dyscyplin sportu
- wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie, oraz wskazuje te, na które może mieć wpływ
- omawia sposoby redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny
- omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
- omawia zasady bezpiecznego zachowania się w górach w różnych porach roku
- wie, jak zorganizować rozgrywki w piłce siatkowej na poziomie międzyklasowym i szkolnym
- wie, jak zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym w czasie zajęć w wodzie i nad wodą oraz jak zachować się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
- zna podstawowe przepisy w stopniu pozwalającym na udział w grze w roli zawodnika i sędziego
- zna elementy techniki piłki nożnej, potrafi skutecznie realizować założenia taktyczne ustalone przez trenera
- potrafi zachować się w sytuacji wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych
- zna największe osiągnięcia polskich sportowców
- opisuje zasady wybranej formy aktywności fizycznej spoza Europy

#### **STANDARDY WYMAGAŃ -W ZAKRESIE POSTAW UCZEŃ:**

- podporządkowuje się przepisom i regułom działania
- ocenia i interpretuje poziom własnej sprawności fizycznej
- identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować
- ma świadomość potrzeby kontroli postawy ciała i swojej sprawności fizycznej
- rozumie, że ludzie posiadają różny poziom sprawności fizycznej
- rozumie, że swoją sprawność fizyczną można bezpiecznie poprawić jedynie przez wytrwałą pracę
- świadomie podejmuje wysiłek w celu uzyskania założonych rezultatów
- pokonuje własne zmęczenie
- potrafi zachęcić innych do aktywności fizycznej w czasie wolnym
- wykazuje umiejętność adekwatnej oceny swoich możliwości psychofizycznych
- porażkę traktuje jako mobilizację do zwiększenia wysiłku
- uczestniczy w współzawodnictwie w biegach i skokach z zachowaniem zasad uczciwej sportowej rywalizacji
- przestrzega zasad uczciwej sportowej rywalizacji na boisku i w życiu codziennym
- rozumie, że pokonanie własnych słabości jest miarą sukcesu
- dostrzega związek zaangażowania w trening z osiąganymi wynikami
- uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, potrafi właściwie zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki, podziękować za wspólną grę
- pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w ramach szkolnych zawodów sportowych
- wyjaśnia i stosuje zasady kultury kibicowania

- motywuje innych do udziału w aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i specjalnych potrzebach edukacyjnych (np. osoby niepełnosprawne, osoby starsze)
- współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych ludzi, wykazując asertywność i empatię
- w czasie każdej aktywności fizycznej dba o bezpieczeństwo swoje i innych
- zachęca innych do ćwiczeń gimnastycznych
- prowadzi aktywny i zdrowy styl życia. Dokonuje wyborów korzystnych dla zdrowia
- na bieżąco śledzi wydarzenia sportowe, interesuje się wybraną dyscypliną sportu
- omawia znaczenie dobrych relacji z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci