**ZADANIA NA ŚRODĘ - oddział przedszkolny:**

**Temat: Marcowi przyjaciele**

1. **Przeczytanie wiersza Ludwika Wiszniewskiego „Marzec”.**

Przyszedł dzisiaj marzec, w białych chmurek tłumie, chce pogodą rządzić, lecz rządzić nie umie! Pomaga mu zima i wiosenka młoda.

Rano deszcz ze śniegiem, w południe pogoda. Nocą szczypie mrozik, że trudno wytrzymać. Sama teraz nie wiem, wiosna to czy zima?

1. **Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza.**

− Czym charakteryzuje się marcowa pogoda?

1. **Nauka wiersza na pamięć: „Marzec”**
2. **Rozmowa z dzieckiem na temat chmur.**  − Jakie kształty przyjmują chmury? − Jakiego koloru bywają? − Co to są chmury?
3. **Zabawa badawcza – Jak powstają deszczowe chmury?**

Przed zabawą należy zasłonić okna i przygotować wszystkie potrzebne materiały i przybory. W czasie doświadczenia należy zachować szczególną ostrożność ze względu na bezpieczeństwo poparzenia gorącą wodą.

**Wykonanie doświadczenia przez Rodzica:**

Potrzebujemy: szklane naczynie, talerz, kostki lodu, wrząca woda, latarka.

Przelanie wrzącej wody do szklanego naczynia. Nakrycie naczynia talerzem. Ułożenie kostek lodu na talerzu. Obserwowanie naczynia podświetlonego latarką (przy zgaszonym świetle).

1. **Wyciągnięcie wniosków z doświadczenia – CHMURY – WIDEO EDUKACYJNE**

Para wodna unosi się do góry, tak jak parują kałuże i inne zbiorniki wodne w ciepłe dni. Kostki lodu ochładzają parę wodną. Ona, stykając się z chłodnym powietrzem, tworzy chmury. Chmura występuje w powietrzu w postaci kropelek wody lub kryształków lodu. Często chmurę tworzy mieszanina kryształków lodu i kropelek wody. W poszczególnych chmurach mogą występować krople deszczu, śnieg, grad. Chmury są przenoszone prądami powietrza nad różne obszary, nad którymi zalega powietrze o różnej wilgotności. W związku z tym obserwujemy często zjawisko zanikania chmur (wyparowują) lub ich narastania. W rezultacie obraz chmur na niebie stale się zmienia. Chmury mają różną budowę. Biorąc pod uwagę kryterium fizycznej budowy chmur, wyróżniamy chmury: wodne, lodowe i mieszane. Ze względu na wysokości, na jakich notuje się występowanie chmur, wyróżnia się chmury niskie, średnie i wysokie.

1. **Kreatywne rysowanie – 2 chmurki (załącznik!!!)**

Rysunek 2 chmurek dla dziecka, kredki. Dziecko dostaje rysunek 2 chmurek. Przekształca je tak, aby otrzymać 2 obrazki znanego przedmiotu, zwierzęcia, znanej rośliny (rysunek 2 chmurek przesyłam w załączniku lub Rodzic może sam narysować 2 chmurki na kartce, a dziecko dorysowywuje elementy, przekształca rysunek chmurek w jakiś przedmiot, roślinkę czy zwierzątko).

1. **Kontynuacja KALENDARZA POGODY - NA CAŁY TYDZIEŃ!!!**

Codziennie dzieci uzupełniają swój kalendarz zgodnie z występującą w każdym dniu pogodą **od poniedziałku 16.03 do niedzieli włącznie 22.03.**

Sposób wykonania dowolny: może to być kredkami, plasteliną, wycinanka z gazet, czasopism itp.

Format A4 – kartka z bloku rysunkowego/ technicznego

**Serdecznie proszę o odsyłanie zadań, które sprawiają problem oraz o kontakt w razie jakichkolwiek wątpliwości na podany adres mailowy:**[**spzawadka0@o2.pl**](mailto:spzawadka0@o2.pl)

Pozdrawiam N. Leśniak-Florek

JĘZYK ANGIELSKI

Witam Państwa bardzo serdecznie. Data: 16.03 i 18.03.2020 r.

Wysyłam linki do wspólnej zabawy i nauki słówek w języku angielskim.

Rozdział 7 - **MY FAMILY** ( Moja rodzina )

1. Rozgrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

2. Family - nauka słówek

<https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo>

3. Na wesoło ;)

<https://www.youtube.com/watch?v=YJyNoFkud6g>

W razie ewentualnych pytań i wątpliwości proszę o kontakt mailowy.

M.Duda