**Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

 **Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Zawadce**

**na rok szkolny 2020/2021**

***Podstawa prawna:***

* *Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.*
* *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019* r*. poz. 2215)*
* *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378)*
* *Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2019r. poz. 2277)*
* *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852,1655,1818 oraz Dz. U. z 2020r. poz.322,1327).*
* *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2182 ; Dz. U. z 2020r. 1337).*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii* *(Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).*
* *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021*
* *Statut Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zawadce.*

**Wstęp**

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zawadce opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w  podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z  uwzględnieniem:

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* wyników ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego w roku szkolnym 2019/20.
* wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.

**I. Koncepcja pracy szkoły:*„ Dobra szkoła – to przede wszystkim mądra szkoła.”***

 **Karol Wojtyła**

1. **Nasza Szkoła promuje zdrowy styl życia. Szkoła jest dla dziecka drugim domem, gdzie uczy się dobrego wychowania, daje rzetelną wiedzę i rozwija talenty tkwiące w dziecku. W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka szkoła współpracuje z  rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym.**
2. Wychowanie i profilaktyka w szkole polega na współpracy nauczycieli i rodziców w dążeniu do rozwijania u uczniów zintegrowanej dojrzałej osobowości oraz uważnej ochronie, przed zagrożeniami jakie niesie otaczający świat, w okresie ich rozwijającej się samodzielności.
3. Głównym celem działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły jest:
4. budzenie u uczniów wrażliwości społecznej i odpowiedzialności za otaczający świat;
5. rozwijanie postaw obywatelskich i patriotycznych;
6. dążenie do rozwijania wiedzy uczniów rodziców i nauczycieli o problemach cywilizacyjnych współczesnego świata oraz o możliwościach i potrzebie ich rozwiązywania.
7. Zadaniem szkoły w aspekcie wychowawczo-profilaktycznym jest:
8. przestrzeganie w środowisku szkolnym postawy kulturalnego i życzliwego zachowania wobec innych;
9. przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,
10. wskazywanie wzorców przywiązania do historii i tradycji oraz świadomości obywatelskiej;
11. towarzyszenie uczniom, rodzicom i nauczycielom w zdobywaniu wiedzy o aktualnych zagrożeniach jakie mogą zaburzyć rozwój uczniów;
12. przestrzeganie w organizacji pracy szkoły zasad zdrowego stylu życia;
13. koordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.

**II. Ogólne zadanie szkoły jako środowiska wychowującego**

Zadaniem szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym. Uczy wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia
w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także buduje pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Zadaniem szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**III. W zakresie działalności wychowawczej szkoła w szczególności:**

1. kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zadań szkoły;
2. upowszechnia zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości;
3. promuje zdrowy styl życia i prowadzi działania profilaktyczne zapobiegające uzależnieniom;
4. umożliwia uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
5. szanuje indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości;
6. budzi szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz szkoły i środowiska;
7. wdraża do dyscypliny i punktualności.

**IV. Sylwetka Absolwenta**

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odpowiedzialny, rzetelną pracą dąży do osiągnięcia swoich celów (jest przygotowany do lekcji, systematycznie uczęszcza do szkoły, można na nim polegać),
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego, zna swoje prawa i obowiązki,
* jest tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
* jest ambitny,
* jest kreatywny,
* jest asertywny,
* jest odważny,
* jest samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje środowisko,
* integruje się z rówieśnikami, prawidłowo funkcjonuje w zespole oraz akceptuje i dąży do integracji z niepełnosprawnymi,
* potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
* jest przygotowany do następnego etapu nauki,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce

o bezpieczeństwo własne i innych.

**V. Cele szczegółowe działań wychowawczo-profilaktycznych**

1. Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia
i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

 2. Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych
i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
4. wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów – nauczycieli /wychowawców, a  także nauczycieli – rodziców/opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i  wychowawcami;
6. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/opiekunów;
7. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
8. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
9. kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich – wyrabianie szacunku do tradycji, poszanowanie świąt narodowych i rozwijanie zainteresowania kulturowymi wartościami regionu;
10. rozwój samorządności.

3. Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców/opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

4. Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci
i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

5. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Działalność ta obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych;
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w  wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy występowania innych zachowań ryzykownych.

6. Działania profilaktyczne obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego;
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

**VI. Działania wychowawczo – profilaktyczne**

**Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| **1. Formowanie poczucia własnej godności ucznia oraz kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.**2. Rozwijanie kreatywności przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania. | * udział w różnych programach profilaktycznych;
* prowadzenie indywidualnych rozmów pedagoga z uczniami na temat radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i sporach;
* zapoznanie uczniów z prawami dziecka, z prawami człowieka –zajęcia z wychowawcą;
* zajęcia z nauczycielem doradztwa zawodowego na temat kreatywności i przedsiębiorczości.
 |

**Budowanie świadomości i przynależności narodowej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1.Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych. | * kształtowanie postaw dotyczących szacunku do symboli narodowych;
* promowanie postaci historycznych mogących być autorytetami dla dzieci i młodzieży;
* odwiedzanie miejsc pamięci narodowej;
* udział w uroczystościach, konkursach i programach o tematyce patriotycznej;
* kształtowanie polskich tradycji, kultywowanie obyczajów;
* obchodzenie szkolnych wydarzeń i państwowych uroczystości tj.:

- Światowy Dzień Pluszowego Misia,- Święto Konstytucji 3 Maja, - Święto Niepodległości, - Dzień Babci i Dziadka,- Dzień Patrona Szkoły, - Dzień Edukacji Narodowej, - Pasowanie na czytelnika,- Dzień Ziemi,- Święto Rodziny,- Dzień Dziecka, |
| 2. Rozwijanie samorządności u uczniów– Kształcenie odpowiedzialności obywatelskiej. | * zorganizowanie demokratycznych wyborów samorządu uczniowskiego;
* akcje charytatywne.
 |

**Przemoc i agresja rówieśnicza w szkole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1.Podnoszenie wiedzy uczniów na temat sposobu radzenia sobie z agresją i złością w szkole.2.Rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego | * „Czy potrafimy prosić o pomoc inne osoby, kiedy znajdujemy się w sytuacji trudniej”- pogadanka z wychowawcą;
* indywidualne rozmowy z uczniem na temat jego niewłaściwego zachowania (wychowawca, nauczyciele, pedagog);
* informowanie rodziców o zaistniałych sytuacjach dotyczących agresji i złości poprzez rozmowy indywidualne z rodzicami (wychowawca, pedagog);
* „Zagrożenia w sieci” – zajęcia z wychowawcą na temat skutków zagrożeń w Internecie;
* pogadanka z nauczycielem informatyki w klasach VII-VIII „Dobre praktyki w Internecie”
* zajęcia dla uczniów z platformy Office 365
 |

**Zachowania ryzykowne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Doskonalenie kompetencji w zakresie profilaktyki uzależnień: palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania środków odurzających i substancji psychoaktywnych.  | * propagowanie wśród uczniów wiedzy o zagrożeniach związanych z używaniem substancji uzależniających- na zajęciach z wychowawcą w klasach VII- VIII;
* udział w programach profilaktycznych (dotyczącego nikotyny oraz funkcjonowania społecznego).
 |

**Współpraca z rodzicami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1.Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców. | * organizacja spotkań indywidualnych nauczycieli z rodzicami;
* funkcjonowanie dziennika elektronicznego;
* współpraca z Radą Rodziców, współdecydowanie w kluczowych kwestiach dotyczących funkcjonowania szkoły;
* organizowanie spotkania dla rodziców ze specjalistą w klasie VII – prelekcja na temat radzenia sobie z agresja,
* dyżury nauczycieli dla rodziców;
* pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów (współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny);
* analiza problemów wychowawczych uczniów mająca na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań wśród uczniów;
* systematyczne informowanie rodziców o sukcesach i trudnościach ich dzieci;
 |

**Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów. | * troska o język i kulturę wypowiadania się, akcje czytelnicze, konkursy m.in. Obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia, zajęcia biblioteczne;
* usprawnianie redagowania wypowiedzi pisemnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na poprawność ortograficzną i interpunkcyjną;
* usprawnianie sprawności rachunkowej;
* doskonalenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem tekstów w języku angielskim;
 |

**Rozwijanie predyspozycji i zdolności uczniów oraz motywowanie ich do pracy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Poznanie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz stopniowe odkrywanie ich predyspozycji. 2.Zaznajomienie się ze specyfiką przejawianych trudności w nauce. | * dokonywanie diagnozy w klasie I, III, IV i VIII;
* wyrównywanie braków edukacyjnych dla uczniów mających trudności w nauce;
* organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i specjalistycznych;
* monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów;
* wyrabianie systematyczności, rzetelności i sumienności oraz motywowanie do nauki;
* pomoc uczniom w odnajdywaniu ich pasji i zainteresowań – koła zainteresowań;
* organizowanie konkursów na terenie szkoły i udział w różnorodnych konkursach poza nią;
* utrzymywanie stałego kontaktu i współpracy z rodzicami uczniów, uświadomienie im konieczności samodzielnej pracy dziecka;
* stosowanie nagród zgodnie ze statutem szkoły;
* pogadanka wychowawców z uczniami na temat umiejętności organizowania sobie czasu na naukę.
 |

**Wychowanie do wartości**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych, (eliminowanie wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły.2.Rozwijanie tolerancji i otwartości na inne kultury. | * zapoznanie uczniów ze statutem szkoły;
* Szkolny Dzień Życzliwości;
* „ Znaczenie kultury osobistej w życiu codziennym- zwracanie uwagi na kulturę języka”- zajęcia z wychowawcami w klasach IV-VIII
* Klasowy kodeks kulturalnego ucznia.
* „Co to znaczy być tolerancyjnym?” - zajęcia z wychowawcą;
* zachęcanie do niesienia pomocy innym - działalność charytatywna.
 |

# Zdrowy tryb życia

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych oraz postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.
 | * zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym: organizacja Tygodnia Sportu;
* spędzanie w pogodne dni przerw międzylekcyjnych na świeżym powietrzu;
* organizowanie zajęć wychowania fizycznego na hali sportowej i boisku wielofunkcyjnym;
* zapewnienie opieki pielęgniarskiej nad rozwojem fizycznym dziecka,
 |
| 1. Propagowanie wśród uczniów i rodziców zdrowego trybu życia.
2. Podnoszenie świadomości ucznia i rodzica na temat znaczenia higieny w zapobieganiu zakażeniom w czasie pandemii.
3. Podnoszenie świadomości na temat istnienia chorób cywilizacyjnych.
 | * dbałość o higienę osobistą, ład i estetykę otoczenia- gazetka tematyczna;
* „ Higiena to podstawa”- film i pogadanka na zajęciach z wychowawcą;
* „ Z higieną za pan brat”- pogadanka wychowawców w klasach 1-3
* Zapoznanie z procedurami funkcjonowania szkoły w warunkach pandemii oraz ich przestrzeganie. Pogadanki z uczniami na zajęciach z wychowawcą i przypomnienie zasad zachowania bezpieczeństwa podczas indywidualnych spotkań z rodzicami.
* przygotowanie materiałów dla uczniów i rodziców na temat wpływu właściwego odżywiania na zdrowie.
 |

**Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.2. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia. | * przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły i poza nią oraz zasady BHP – na zebraniu z rodzicami oraz na zajęciach z wychowawcą;
* zapoznanie z regulaminami i zasadami obowiązującymi na terenie szkoły i poza nią, w  drodze do i ze szkoły, podczas korzystania z dowozu;
* przeprowadzenie spotkania w poszczególnych klasach z policjantem poświęcone bezpieczeństwu na drogach i w drodze do szkoły;
* przypomnienie zasad BHP w ramach zajęć lekcyjnych;
* pełnienie dyżurów;
* rozmowy i ćwiczenia praktyczne ewakuacji na wypadek pożaru czy innych wypadków losowych;
* przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji i ferii zimowych – zajęcia z wychowawcą.
* W ramach pierwszej pomocy przedmedycznej- spotkanie z ratownikiem medycznym.
 |

**VII. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie po zakończeniu realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego przez zespół wychowawców. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

*Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców uchwałą nr 2/2020/2021 z dnia z dnia 23 września 2020 r.*