**Wymagania edukacyjne z religii w klasie czwartej – ocena śródroczna**

**Szkoła Podstawowa w Zawadce 2020/2021**

**Ocena celujący**

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem. ponadto:

- swoją wiedzą wykracza poza materiał programowy,

- wykonuje dodatkowe prace(gazetki, plakaty,)

- bierze udział w konkursach,

- zna modlitwy nie umieszczone w programie.

**Ocena bardzo dobry**

spełnia wymagania na ocenę dobry i opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem. Ponadto uczeń:

I. Żyję w przyjaźni z Jezusem 1 - 11

Uczeń:

• Wskazuje przykład konkretnego czynu miłości wobec bliźniego.

• Potrafi wymienić sposoby umacniania przyjaźni z Jezusem.

• Wyjaśnia, dlaczego konieczne jest pojednanie w sakramencie pokuty i pojednania oraz na początku Mszy Świętej.

• Potrafi wskazać warunki dobrego słuchania słowa Bożego.

• Wskazuje na związek pomiędzy Ostatnią Wieczerzą a każdą Eucharystią.

• Określa, czym jest żywa obecność Pana Jezusa w Komunii Świętej.

• Podaje konkretne przykłady postawy miłości bliźniego.

• Wskazuje, jak z powagą przygotować się do sakramentu pokuty.

• Uzasadnia sens angażowania się w życie wspólnoty Kościoła.

II. Poznaję Boga 12 - 23

Uczeń:

• Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg działa w Kościele i poprzez Kościół.

• Definiuje „natchnienie biblijne”.

• Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest księgą o miłości Boga do człowieka.

• Pokazuje w Piśmie Świętym księgi Starego Testamentu.

• Wyjaśnia, na czym polega jedność Pisma Świętego.

• Podaje ogólną treść Dziejów Apostolskich, Listów oraz Apokalipsy.

• Określa, dlaczego należy czytać i poznawać Ewangelię.

• Wyjaśnia, dlaczego warto modlitwą rozpoczynać lekturę Biblii.

• Samodzielnie odnajduje w Piśmie Świętym tekst na podstawie sigli.

• Określa, w jakich sytuacjach człowiek współpracuje z Aniołem Stróżem.

• Formułuje prostą modlitwę wdzięczności za otaczający świat.

• Opowiada biblijny opis grzechu pierwszych rodziców.

• Wyjaśnia, co oznacza przedstawienie Maryi, depczącej głowę węża.

• Podaje przykłady postanowień adwentowych.

III. Pytam, w co wierzę 24 - 34

Uczeń:

• Uzasadnia potrzebę modlitwy o dar silnej wiary.

• Wyjaśnia znaczenie świętości i potrzebę jej rozwijania.

• Uzasadnia potrzebę kształtowania mądrości przez otwarcie się na dary Ducha Świętego.

• Przedstawia przykłady sprawiedliwości w codziennym życiu.

• Wskazuje na konieczność dziękczynienia za wiarę, podtrzymywania jej i pielęgnowania w codziennym życiu.

• Podaje wartość przynależności do „drużyny” Jezusa.

• Interpretuje podstawowe zadania związane z osobistym przygotowaniem się do Bożego Narodzenia.

**Ocena dobry**

spełnia wymagania na ocenę dostateczny, opanował wiadomości przewidziane programem. Ponadto uczeń:

I. Żyję w przyjaźni z Jezusem 1 - 11

Uczeń:

• Wyjaśnia, dlaczego przykazanie miłości jest fundamentem przyjaźni.

• Wymienia miejsca i formy modlitwy.

• Definiuje pojęcia: grzech śmiertelny (ciężki) i powszedni (lekki).

• Wyjaśnia, w jaki sposób Pan Bóg przemawia do człowieka.

• Wyjaśnia, na czym polega ofiarowanie się Panu Jezusowi w czasie Mszy Świętej.

• Wyjaśnia, dlaczego należy często przyjmować Komunię Świętą.

• Wskazuje przykłady świadczenia o Jezusie.

• Potrafi powiedzieć, jak uczestniczyć w pierwszych piątkach.

• Opowiada, w jaki sposób budować i umacniać wspólnotę Kościoła.

II. Poznaję Boga 12 - 23

Uczeń:

• Interpretuje słowa św. Hieronima: „Nieznajomość Pisma Świętego jest nieznajomością Chrystusa”.

• Wskazuje kościół jako miejsce słuchania słów Pisma Świętego.

• Podaje kilka wydarzeń ze Starego Testamentu.

• Wskazuje w Piśmie Świętym księgi Nowego Testamentu.

• Wyjaśnia, dlaczego Ewangelie są radosną Nowiną o Jezusie.

• Znajduje zdanie we wskazanej przez katechetę księdze Pisma Świętego na podstawie sigli.

• Podaje znaczenie kilku skrótów biblijnych.

• Wyjaśnia symbolikę anioła na podstawie obrazów z podręcznika.

• Na podstawie Rdz 1, 1–25 przedstawia biblijny opis stworzenia.

• Opowiada biblijny opis stworzenia człowieka.

• Określa, co to jest „pierwsza Dobra Nowina”.

• Interpretuje biblijne wezwanie do „prostowania ścieżek” dla Pana.

III. Pytam, w co wierzę 24 - 34

Uczeń:

• Wskazuje na sens rozwoju wiary i zaufania względem Boga.

• Wyjaśnia, dlaczego spotkanie z Bogiem rodzi świętość.

• Wyjaśnia, że mądrość to Boży dar, a zarazem jeden z przymiotów Boga.

• Uzasadnia potrzebę kierowania się zasadami sprawiedliwości i odrzucania tego co niesprawiedliwe.

• Określa, czym jest Boża Opatrzność i odkrywa jej przejawy w otaczającym świecie.

• Określa, czym jest wiara.

• Wyjaśnia jej znaczenie i wartość.

• Wyjaśnia, czym jest odwaga wiary i świadectwo o Jezusie.

• Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu liturgicznego Bożego Narodzenia.

• Podaje przykłady rozwijania i umacniania swojej wiary przez sakramenty święte.

• Wskazuje na powiązania między przyjaźnią z Chrystusem, poznawaniem Boga i odkrywaniem własnej wiary (podaje konkretne przykłady tych powiązań).

**Ocena dostateczny**

spełnia wymagania na ocenę dopuszczający, potrafi przy pomocy nauczyciela przekazać poznane prawdy wiary, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem. Ponadto uczeń:

I. Żyję w przyjaźni z Jezusem 1 - 11

Uczeń:

• Wyjaśnia, że prawdziwa wspólnota opiera się na przykazaniu miłości Boga i bliźniego

• Definiuje, czym jest modlitwa.

• Podaje formułę spowiedzi powszechnej.

• Podaje układ liturgii słowa.

• Wyjaśnia symbolikę darów.

• Podaje słowa konsekracji.

• Określa, czym jest obrzęd Komunii Świętej.

• Podaje formułę błogosławieństwa mszalnego.

• Wymienia warunki dobrej spowiedzi.

• Wyjaśnia, co to znaczy być chrześcijaninem.

• Wyjaśnia, na czym polega wdzięczność Jezusowi za dzieło zbawienia.

II. Poznaję Boga 12 - 23

Uczeń:

• Podaje, gdzie możemy poznawać Boga: poprzez otaczający świat, w Kościele, w słowie Bożym, w Jezusie Chrystusie.

• Wymienia Pana Boga jako autora Pisma Świętego.

• Określa treść Starego Testamentu jako wydarzenia od stworzenia świata do narodzin Jezusa.

• Podaje liczbę ksiąg Nowego Testamentu.

• Wymienia imiona czterech ewangelistów i skróty Ewangelii.

• Definiuje, czym są sigla.

• Wymienia podstawowe zadania aniołów: opieka nad ludźmi, prowadzenie ich do nieba.

• Wyjaśnia różnicę pomiędzy „twórcą” i „Stwórcą”.

• Wymienia: duszę, wolną wolę, zdolność myślenia i kochania jako przejawy podobieństwa Bożego w człowieku.

• Wyjaśnia, co to jest Eden, kogo symbolizuje wąż.

• Wyjaśnia, na czym polega grzech pierworodny.

• Wyjaśnia rolę Matki Bożej w kontekście Adwentu.

III. Pytam, w co wierzę 24 - 34

Uczeń:

• Określa, czym jest wiara i zaufanie.

• Definiuje pojęcie świętości Boga

• Zna podstawowe wydarzenia z życia króla Dawida.

• Wymienia podstawowe wydarzenia z życia Salomona.

• Definiuje pojęcie sprawiedliwości.

• Wskazuje najważniejsze wydarzenia z życia św. Józefa, z podkreśleniem Bożej interwencji.

• Przedstawia podstawowe wydarzenia z życia św. Piotra, szczególnie drogę Jego wiary.

• Przedstawia podstawowe wydarzenia z życia św. Pawła.

• Definiuje pojęcie „liturgiczny okres Bożego Narodzenia”.

• Na przykładzie bł. ks. Jana Balickiego wyjaśnia rolę kapłana w procesie zbliżania człowieka do sakramentów świętych.

• Wymienia przykłady odkrywania wiary (pogłębienia znajomości Chrystusa).

**Ocena dopuszczający**

I. Żyję w przyjaźni z Jezusem 1 - 11

Uczeń:

• Wyjaśnia sens i wartość przyjaźni z Jezusem.

• Określa, czym jest przyjaźń.

• Wyjaśnia istotę koleżeństwa i przyjaźni.

• Wyjaśnia, czym jest spowiedź powszechna.

• Wyjaśnia, czym jest liturgia słowa.

• Wymienia dary przynoszone w procesji w czasie Eucharystii.

• Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.

• Wyjaśnia znaczenie słowa „błogosławić”.

• Wyjaśnia, że przez praktykowanie pierwszych piątków miesiąca wyraża swą miłośćdo Jezusa.

• Definiuje pojęcie „wspólnota Kościoła”.

• Wskazuje najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.

II.Poznaję Boga 12 - 23

Uczeń:

• Definiuje, czym jest Objawienie Boże.

• Stwierdza, że Pismo Święte zawiera słowo Boga, że składa się ze Starego i Nowego Testamentu.

• Wymienia wybrane księgi ze Starego Testamentu.

• Wymienia kilka ksiąg Nowego Testament oraz ich autorów.

• Wyjaśnia pojęcia „ewangelia”, „ewangeliści”.

• Podkreśla znaczenie Ducha Świętego w odczytywaniu Pisma Świętego.

• Określa, kim są aniołowie.

• Wskazuje Pana Boga jako Stworzyciela aniołów.

• Podaje księgę, w której znajduje się opis stworzenia świata.

• Na podstawie opisu biblijnego stwierdza, że Bóg stworzył człowieka „na swój obraz”.

• Wymienia imiona pierwszych rodziców.

• Wyjaśnia, co to jest Adwent i czym są roraty.

III. Pytam, w co wierzę 24 - 34

Uczeń:

• Wymienia podstawowe wydarzenia z życia Abrahama.

• Opowiada historię Mojżesza.

• Wyjaśnia misję Jana Chrzciciela oraz jego rolę w dziejach zbawienia.

• Przedstawia rolę św. Józefa w życiu Jezusa i Maryi.

• Omawia Boże Narodzenie jako tajemnicę ludzkiego narodzenia Jezusa w ubóstwie i słabości.

• Wymienia przykłady postaw wdzięczności Bogu za przyjęte sakramenty.

• Wyjaśnia, że życie w przyjaźni z Chrystusem domaga się potrzeby poznawania Boga.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. wypowiedzi ustne,
2. zadania domowe,
3. ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji.