**ZADANIA NA CZWARTEK - oddział przedszkolny:**

**Temat: Kalendarz pogody**

1. **Zapoznanie dziecka z kalendarzem pogody.**

Rozmowa na temat kalendarza pogody.

− Co powinno się znaleźć w takim kalendarzu?

(Nazwy miesięcy, nazwy dni tygodnia, elementy pogody, które można zaobserwować)

1. **Powtórzenie z dzieckiem:**

* nazw miesięcy;
* nazw dni tygodnia.

1. **Kontynuacja KALENDARZA POGODY - NA CAŁY TYDZIEŃ!!!**

Codziennie dzieci uzupełniają swój kalendarz zgodnie z występującą w każdym dniu pogodą **od poniedziałku 16.03 do niedzieli włącznie 22.03.**

Sposób wykonania dowolny: może to być kredkami, plasteliną, wycinanka z gazet, czasopism itp.

Format A4 – kartka z bloku rysunkowego/ technicznego

1. **Rozmowa z dzieckiem na temat pogody:**

- Co to jest pogoda? − Jakie znacie elementy pogody? − Czy w tym samym czasie wszędzie, np. w całej Polsce, jest taka sama pogoda? − Dlaczego ludzie często narzekają na pogodę? − Co oznacza określenie: dobra pogoda? − Kto zajmuje się badaniem pogody? − Dlaczego ludzie interesują się prognozą pogody? − Dlaczego wiedza o pogodzie jest bardzo ważna dla rolników? − W jakich innych zawodach wiedza o pogodzie jest niezbędna? − O czym powinny pamiętać dzieci podczas upału, burzy, silnego wiatru, mrozu?

1. **Obejrzenie przez dziecko filmiku – CO TO JEST POGODA - wideo**
2. **Rozmowa na temat temperatury powietrza.**  − Kiedy najczęściej jest ciepło na dworze? − Za pomocą czego możemy określić, czy jest ciepło, czy jest zimno? − Do czego służy termometr?

* Oglądanie termometru zaokiennego.
* Mierzenie temperatury powietrza przez Rodzica za pomocą termometru.
* Wyjaśnienie znaczenia słowa meteorologia.

**Serdecznie proszę o odsyłanie zadań, które sprawiają problem oraz o kontakt w razie jakichkolwiek wątpliwości na podany adres mailowy:**[**spzawadka0@o2.pl**](mailto:spzawadka0@o2.pl)

Pozdrawiam N. Leśniak-Florek