**ZADANIA NA WTOREK - oddział przedszkolny:**

**Temat: Zmienna pogoda**

1. **Nauka piosenki „Marzec Czarodziej”**
2. Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.  
   Aż tu nagle hokus-pokus  
   I już pączki na patyku  
   I już trawka na śnieżniku.  
   Och, ten Marzec Czarodziej!
3. Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.  
   Aż tu nagle hokus-pokus  
   Słońce rzuca swe błyskotki, że aż mruczą bazie kotki  
   Och, ten Marzec Czarodziej!
4. Chodzi Marzec Czarodziej po chmurach, po lodzie.  
   Aż tu nagle hokus-pokus  
   Przez kałuże skaczą kaczki, żwawe kaczki-przedszkolaczki  
   Och, ten Marzec Czarodziej!
5. **Ćwiczenie ruchowo-graficzne Marzec.**

Dziecko:

**Tutaj kropla** - rysują obiema rękami w powietrzu kontur kropli,

**i tam kropla,** - tak samo jak wyżej,

**parasolka**  - rysują obiema rękami w powietrzu kształt parasola,

**już mi zmokła.**

**Tu wiatr wieje** - stoją, poruszają podniesionymi rękami, jak konary drzew poruszane wiatrem

**i tam wieje,**  - tak samo jak wyżej,

**sypnie śniegiem,** - stoją z podniesionymi do góry rękami, zaciskają dłonie, a potem prostują je

**deszczem leje.** - poruszając palcami, naśladują padający deszcz.

1. **Słuchanie wiersza Marii Terlikowskiej Kolorowe koła.**

Spójrzcie uważnie dookoła, wszędzie są kule i koła. Kół co niemiara, kul co niemiara. Jest koło! Tarcza zegara. Wesoło koła turkocą pod starodawną karocą. Na drogach świecą się jasno, błysną i gasną, błysną i gasną. A tutaj koło przy kole: wagon, semafor – to kolej. A kiedy kół jest tak dużo, po prostu pachnie podróżą.

Kulę każdy nadmucha – od babci do malucha. Zrobimy z mydła pianę i będą bańki mydlane.

Ojej, przepraszam, omyłka. To już nie bańka – to piłka. Tu mamy kulę armatnią, niemodną wprawdzie ostatnio. Sypią się kule, kuleczki, wiśnie, a może porzeczki. Nitka, na nitce kulki. Czyje korale? – Urszulki. Balon to kula z gondolą. Lećmy! Państwo pozwolą. W balonie było przyjemnie, lecz pora wracać na Ziemię. Noc właśnie Ziemię otula. A Ziemia – to co? Też kula. (…)

1. **Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza:**

* Bardzo proszę Rodziców o wyjaśnienie dzieciom znaczenia słów: **gondola, semafor, staroświecka.**
* Jakie przedmioty w kształcie koła zostały wymienione w wierszu? (Dziecko nazywa je)
* Jakie przedmioty w kształcie kuli zostały wymienione w wierszu? (Dziecko, tak samo jak przy kole, nazywa je)
* Segregowanie przedmiotów przygotowanych przez Rodzica np. Plastikowy talerz, koło samochodzika, kolorowy krążek, taca, różnej wielkości piłki, pomarańcza, koraliki. Segregowanie przedmiotów przez dzieci na te w kształcie koła (plastikowy talerz, koło samochodzika, kolorowy krążek, taca…) i te w kształcie kuli (różnej wielkości piłki, pomarańcza, koraliki…).
* Określenie różnic między kołem a kulą. Dziecko bierze między dłonie kartonowe koło (wycięte przez Rodzica) Powinien dojść do wniosku, że koło jest płaskie, prawie go nie czuje między dłońmi. Potem bierze piłeczkę. Tu odczucia są inne: piłeczka zajmuje już trochę miejsca (przestrzeni), nie jest płaska jak koło. Potem dziecko rzuca kartonowe koło na podłogę. Ono upada i leży. Następnie rzuca piłkę w kształcie kuli. Ona – jak większość kul – odbija się i turla.

1. **Zadania matematyczne do druku w załącznikach.**
2. **Kontynuacja KALENDARZA POGODY - NA CAŁY TYDZIEŃ!!!**

Codziennie dzieci uzupełniają swój kalendarz zgodnie z występującą w każdym dniu pogodą **od poniedziałku 16.03 do niedzieli włącznie 22.03.**

Sposób wykonania dowolny: może to być kredkami, plasteliną, wycinanka z gazet, czasopism itp.

Format A4 – kartka z bloku rysunkowego/ technicznego

**Serdecznie proszę o odsyłanie zadań, które sprawiają problem oraz o kontakt w razie jakichkolwiek wątpliwości na podany adres mailowy:**[**spzawadka0@o2.pl**](mailto:spzawadka0@o2.pl)

Pozdrawiam N. Leśniak-Florek