**Wymagania edukacyjne**

**na śródroczne oceny klasyfikacyjne z geografii w klasie 7**

1. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń , który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą.
2. **Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą**

Uczeń:

* + podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej
	+ podaje całkowitą powierzchnię Polski
	+ wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie
	+ wymienia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski
	+ wyjaśnia znaczenie terminów: plejstocen, holocen
	+ wyjaśnia znaczenie terminu rzeźba polodowcowa (glacjalna)
	+ wymienia formy terenu utworzone na obszarze Polski przez lądolód skandynawski
	+ wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie
	+ wyjaśnia znaczenie terminów: ciśnienie atmosferyczne, niż baryczny, wyż baryczny
	+ wymienia cechy klimatu morskiego i klimatu kontynentalnego
	+ podaje nazwy mas powietrza napływających nad terytorium Polski
	+ wymienia elementy klimatu
	+ wyjaśnia znaczenie terminu średnia dobowa temperatura powietrza
	+ wymienia czynniki, które warunkują zróżnicowanie temperatury powietrza i wielkość opadów w Polsce
	+ określa przeważający kierunek wiatrów w Polsce
	+ wyjaśnia znaczenie terminu przepływ
	+ wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski
	+ wyjaśnia znaczenie terminów: powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, obszar zalewowy, sztuczny zbiornik wodny, retencja naturalna
	+ wymienia przyczyny powodzi w Polsce
	+ określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego
	+ wskazuje na mapie Morza Bałtyckiego jego największe zatoki, wyspy i cieśniny
	+ podaje główne cechy fizyczne Bałtyku
	+ wymienia typy gleb w Polsce
	+ wyjaśnia znaczenie terminu lesistość
	+ wymienia różne rodzaje lasów w Polsce
	+ wymienia formy ochrony przyrody w Polsce
	+ wskazuje parki narodowe na mapie Polski
	+ wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską
	+ wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice
	+ wyjaśnia znaczenie terminów: przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, wyż demograficzny, niż demograficzny
	+ wyjaśnia znaczenie terminów: piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia
	+ odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych
	+ wyjaśnia znaczenie terminu gęstość zaludnienia
	+ wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce
	+ wyjaśnia znaczenie terminów: migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego
	+ wyjaśnia znaczenie terminu migracje wewnętrzne
	+ wymienia przyczyny migracji wewnętrznych
	+ odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski
	+ wymienia główne skupiska Polonii
	+ wymienia mniejszości narodowe w Polsce
	+ wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkiwane przez mniejszości narodowe
	+ wyjaśnia znaczenie terminów: struktura zatrudnienia, bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo
	+ odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki
	+ odczytuje z mapy zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce i w Europie
	+ wyjaśnia znaczenie terminów: miasto, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja monocentryczna, aglomeracja policentryczna (konurbacja)
	+ wymienia największe miasta Polski i wskazuje je na mapie
	+ wymienia funkcje miast
	+ odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy
	+ wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich
	+ wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną**

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

* + omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej
	+ opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy
	+ odczytuje szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy
	+ wskazuje na mapie przebieg granic Polski
	+ omawia proces powstawania gór
	+ wymienia ruchy górotwórcze, które zachodziły w Europie i w Polsce
	+ wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne w Europie i w Polsce
	+ omawia zlodowacenia na obszarze Polski
	+ opisuje nizinne i górskie formy polodowcowe
	+ porównuje krzywą hipsograficzną Polski i Europy
	+ dokonuje podziału surowców mineralnych
	+ podaje cechy klimatu Polski
	+ podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej
	+ opisuje wody powierzchniowe Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej
	+ opisuje zjawisko powodzi
	+ wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią
	+ wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych
	+ omawia wielkość i głębokość Bałtyku
	+ charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata
	+ opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku
	+ opisuje wybrane typy gleb w Polsce
	+ przedstawia na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie gleb na obszarze Polski
	+ omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik lesistości Polski
	+ omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce
	+ podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce
	+ wymienia przykłady terytoriów zależnych należących do państw europejskich
	+ prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Europy i Polski po II wojnie światowej
	+ omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2018
	+ omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce
	+ omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków na tle europejskich społeczeństw
	+ wyjaśnia, czym są ekonomiczne grupy wieku
	+ wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Polsce
	+ omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce
	+ podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce
	+ wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce
	+ określa kierunki napływu imigrantów do Polski
	+ wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego obszary o dużym wzroście liczby ludności
	+ charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne w Polsce;
	+ podaje przyczyny bezrobocia w Polsce
	+ porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich na podstawie danych statystycznych
	+ podaje przyczyny rozwoju największych miast w Polsce
	+ podaje przykłady miast o różnych funkcjach w Polsce
	+ wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady
	+ wskazuje różnice między aglomeracją monocentryczną a aglomeracją policentryczną
	+ omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą**

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną):

* + oblicza rozciągłość południkową oraz rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski;
	+ wyjaśnia, jak powstał węgiel kamienny
	+ charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy
	+ opisuje cechy różnych typów genetycznych gór
	+ charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski
	+ omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski
	+ opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej;
	+ omawia warunki klimatyczne w Europie
	+ charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce
	+ omawia wpływ głównych mas powietrza na klimat i pogodę w Polsce
	+ odczytuje wartości temperatury powietrza i wielkość opadów atmosferycznych z klimatogramów;
	+ wyjaśnia, jak powstają najważniejsze wiatry lokalne w Polsce
	+ wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry
	+ opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry
	+ wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce
	+ określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników
	+ charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku
	+ wyróżnia najważniejsze cechy wybranych typów gleb na podstawie profili glebowych;
	+ omawia funkcje lasów
	+ omawia na podstawie mapy Polski przestrzenne zróżnicowanie lesistości w Polsce ocenia rolę parków narodowych i innych form ochrony przyrody w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego
	+ omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w.
	+ oblicza współczynnik przyrostu naturalnego
	+ podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie i w Polsce;
	+ omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce
	+ porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce na podstawie danych statystycznych
	+ oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski
	+ opisuje na podstawie mapy cechy rozmieszczenia ludności w Polsce;
	+ opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce
	+ porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach Europy;
	+ omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce
	+ wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego gminy o dużym spadku liczby ludności
	+ analizuje współczynnik salda migracji na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego
	+ porównuje strukturę narodowościową ludności Polski ze strukturą narodowościową ludności w wybranych państwach europejskich
	+ określa na podstawie danych statystycznych różnice między strukturą zatrudnienia ludności w poszczególnych województwach
	+ porównuje stopę bezrobocia w wybranych krajach europejskich
	+ charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce
	+ omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce
	+ porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i wybranych krajach Europy
	+ analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce
	+ omawia na podstawie map tematycznych zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy.
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą**

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą):

* + rozróżnia konsekwencje położenia geograficznego oraz politycznego Polski;
	+ charakteryzuje jednostki geologiczne Polski;
	+ wskazuje na mapach Europy i Polski obszary, na których występowały ruchy górotwórcze
	+ wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski
	+ przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski
	+ rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski
	+ podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce
	+ opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski
	+ opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce
	+ omawia ważniejsze typy jezior w Polsce
	+ analizuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej
	+ omawia największe powodzie w Polsce i ich skutki
	+ omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku
	+ opisuje typy lasów w Polsce
	+ opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie Polski
	+ omawia podział administracyjny Polski
	+ omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy
	+ omawia strukturę płci i strukturę wieku ludności Polski na tle tych struktur w wybranych państwach europejskich na podstawie piramidy płci i wieku
	+ omawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w wybranych państwach Europy i Polski
	+ oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego w Polsce
	+ charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce
	+ wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich
	+ omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce
	+ przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy
	+ omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach
	+ analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych
	+ omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji
	+ omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę celującą**

 Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą):

* samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania geograficzne
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
* jest aktywny na lekcjach
* z własnej inicjatywy pogłębia wiedzę korzystając z różnych źródeł
* poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce
* dzieli się wiedzą z innymi uczniami
* osiąga sukcesy w konkursach geograficznych.

**Wymagania edukacyjne**

**na roczne oceny klasyfikacyjne z geografii w klasie 7**

Ucznia obowiązuje spełnienie wymagań edukacyjnych na śródroczne oceny klasyfikacyjne oraz poniższe wymagania edukacyjne.

1. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń , który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą.
2. **Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą**

Uczeń:

* wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce
* wymienia funkcje rolnictwa
* wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce
* wyjaśnia znaczenie terminów: plon, zbiór, areał
* wymienia główne uprawy w Polsce
* wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce
* wyjaśnia znaczenie terminów: chów, pogłowie
* wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce
* wskazuje na mapie obszary chowu zwierząt gospodarskich
* dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy
* wymienia funkcje przemysłu
* wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej
* wymienia źródła energii
* wymienia typy elektrowni
* wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce
* wymienia główne źródła energii w województwach pomorskim i łódzkim
* wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie
* wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego
* podaje przyczyny kwaśnych opadów
* podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce
* wyjaśnia znaczenie terminu komunikacja
* wyróżnia rodzaje transportu w Polsce
* wskazuje na mapie Polski porty morskie oraz lotnicze
* wyróżnia rodzaje łączności
* wyjaśnia znaczenie terminów: centra logistyczne, spedycja
* wyjaśnia znaczenie terminów: eksport, import, bilans handlu zagranicznego
* wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski
* wyjaśnia znaczenie terminów: turystyka, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna
* wymienia regiony turystyczne Polski i wskazuje je na mapie
* wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski
* wyjaśnia znaczenie terminu region
* wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski
* wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony
* wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu
* wyjaśnia znaczenie terminu mała ojczyzna
* przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie
* wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną**

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą):

* opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce
* prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce
* przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce
* prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw w Polsce
* wymienia główne rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce
* przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce
* wymienia czynniki lokalizacji chowu bydła, trzody chlewnej i drobiu w Polsce
* omawia cechy polskiego przemysłu
* wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski
* omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 rokiem i po nim
* lokalizuje na mapie Polski elektrownie cieplne, wodne i niekonwencjonalne
* opisuje wielkość produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych
* podaje przyczyny rozwoju energetyki wiatrowej i słonecznej w województwach pomorskim i łódzkim
* opisuje na podstawie danych statystycznych wielkość przeładunków w polskich portach morskich
* omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła
* omawia zróżnicowanie usług w Polsce
* omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce
* omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych, sieci kolejowej w Polsce
* omawia na podstawie danych statystycznych stan morskiej floty transportowej w Polsce
* omawia na podstawie mapy sieć autostrad i dróg ekspresowych
* wymienia towary, które dominują w polskim handlu zagranicznym
* wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego
* omawia czynniki rozwoju turystyki
* wymienia polskie obiekty znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa UNESCO i wskazuje je na mapie
* charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych
* rozpoznaje skały występujące w regionie miejsca zamieszkania
* wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych
* określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną jako symboliczną przestrzenią w wymiarze lokalnym
* rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą**

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną):

* przedstawia rolnictwo jako sektor gospodarki oraz jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju
* charakteryzuje regiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce
* przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy
* prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę chowu zwierząt gospodarskich w Polsce
* przedstawia przemysł jako sektor gospodarki i jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju
* opisuje rozmieszczenie przemysłu w Polsce
* omawia strukturę zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989 rokiem
* prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy
* wyjaśnia wpływ warunków pozaprzyrodniczych na wykorzystanie OZE w województwach pomorskim i łódzkim
* opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę przeładunków w polskich portach morskich
* charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska
* wymienia źródła zanieczyszczeń komunalnych
* przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju
* charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków
* omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski
* podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności na terenie Polski
* wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu i w jego okolicach
* wskazuje na mapie tematycznej przykłady miejsc, w których przebieg autostrad i dróg ekspresowych sprzyja powstawaniu centrów logistycznych
* przedstawia przyczyny niskiego salda bilansu handlu zagranicznego w Polsce
* charakteryzuje polskie obiekty znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa UNESCO
* charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski
* wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski
* wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie
* analizuje genezę rzeźby terenu swojego regionu
* prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności regionu
* prezentuje główne cechy gospodarki regionu
* opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny
* omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą**

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą):

* omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce
* charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce
* porównuje produkcję roślinną i zwierzęcą w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy
* omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej
* analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu
* opisuje zmiany, które zaszły w strukturze produkcji po 1989 roku w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej
* omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce
* wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii
* analizuje dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w Łódzkiem i Pomorskiem
* określa na podstawie dostępnych źródeł uwarunkowania rozwoju gospodarki morskiej w Polsce
* omawia rozwój przemysłu stoczniowego w Polsce
* analizuje na podstawie danych statystycznych stopień zanieczyszczenia wód śródlądowych
* omawia skutki zanieczyszczenia środowiska naturalnego
* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce
* określa znaczenie transportu w rozwoju gospodarczym Polski
* prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego
* określa znaczenie łączności w rozwoju gospodarczym Polski
* omawia rolę transportu morskiego w rozwoju innych działów gospodarki
* ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki
* analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływy z turystyki w Polsce i w wybranych krajach Europy
* ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski
* analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach
* przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu
1. **Wymagania edukacyjne na ocenę celującą**

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą):

* samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania geograficzne
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
* jest aktywny na lekcjach
* z własnej inicjatywy pogłębia wiedzę korzystając z różnych źródeł
* poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce
* dzieli się wiedzą z innymi uczniami
* osiąga sukcesy w konkursach geograficznych.