**Wymagania edukacyjne**

na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z **języka niemieckiego** w klasie **7**

rok szkolny 2020/2021

Każdy uczeń oceniany będzie w zakresie 4 podstawowych sprawności językowych: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie.oraz tzw. podsystemów języka,czyli gramatyki i słownictwa.

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, w zakresach tematycznych przewidzianych programem nauczania dla klasy 7 w oparciu o podręcznik *„Deutschtour fit”.*

Ocena śródroczna i roczna jest wynikową ocen cząstkowych, może, ale nie musi być ich średnią, przy czym decydujące są oceny z prac klasowych. W ocenach zostanie uwzględniona również praca ucznia na lekcji, jego aktywność i zaangażowanie oraz podejmowanie zadań dodatkowych.

**Zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:**

1. ocenę niedostatecznąotrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.
2. ocenę dopuszczającąotrzymuje uczeń, który w ograniczonym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki:

- uczeń rozumie tylko nielicznepolecenia i wypowiedzinauczyciela formułowanew języku niemieckim i nie zawszepoprawnie na nie reaguje,

- rozumie ogólny sens tylkoniektórych tekstów słuchanychbądź pisanych,

- na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu wyszukujetylko niektóre informacje w prostych wypowiedziach,

- uczeń wypowiada się, stosując bardzo niewielki zasób słownictwa i strukturgramatycznych zawartych w programie nauczania, buduje bardzo proste zdania, które nie są spójne,

- popełnia liczne błędy świadcząceo nieznajomości strukturleksykalnych i gramatycznych,co zakłóca komunikację,

- wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie,

- uczeń w sposób bardzouproszczony redagujekrótsze teksty użytkowe, niestosując środków wyrazucharakterystycznych dlawymaganej formy wypowiedzioraz niewłaściwie dobierającsłownictwo pozwalającena przekaz jedynie niewielkiejilości informacji,

- wypowiedzi pisemne są tylkoczęściowo zgodne z tematem,zawierająubogie słownictwo i strukturygramatyczne zawartew programie nauczania,zawierająliczne błędy gramatyczne,ortograficzne i interpunkcyjne,które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu,

- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach i tylkosporadycznie odrabia zadaniadomowe,

- zna tylko niektóre informacjena temat krajów niemieckojęzycznychi potrafi porównać je z tradycjami własnego kraju;

1. ocenę dostatecznąotrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się:

• uczeń rozumie dużą część poleceńi niektóre wypowiedzi nauczycielaformułowane w języku niemieckimi poprawnie na nie reaguje,

• rozumie ze słuchu proste,krótkie wypowiedzi, artykułowanepowoli i wyraźnie,w mniej więcej 60%,

• na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określajego główną myśl oraz wyszukuje

dużą część informacji w prostych wypowiedziach,

• uczeń wypowiada się, stosując poprawnie niektóre słowa i strukturygramatyczne zawartew programie nauczania,stosuje niewielki zasób słów, buduje proste zdania, sporadycznie buduje spójne zdania,

• reaguje ustnie w prosty sposóbw niektórych sytuacjach, popełnia błędy świadcząceo niepełnym opanowaniu strukturleksykalnych i gramatycznych,co czasami zakłóca komunikację,

• wypowiedzi są w większościzgodne z tematem, zrozumiałepomimo błędów w wymowieniektórych wyrazów i w intonacji.

• uczeń redaguje krótszeteksty użytkowe, takie jakpocztówka, e-mail, stosująctylko część środków wyrazucharakterystycznychdla wymaganej formywypowiedzi, dobierającsłownictwo pozwalającena przekaz jedynienajważniejszych informacji,

• wypowiedzi pisemne sąw większości zgodne z tematem,zawierająproste słownictwo i strukturygramatyczne zawartew programie nauczania,zawierająbłędy gramatyczne, ortograficznei interpunkcyjne, które częściowoutrudniają zrozumienie tekstu,zawierająliczne powtórzenia leksykalnei mało urozmaicone struktury gramatyczne oraz składniowe,

• uczeń w miarę aktywnie uczestniczyw zajęciach, ale nie zawsze odrabiazadania domowe,

• współdziała w grupie, np. w lekcyjnychpracachprojektowych,

• zna najważniejsze informacjena temat krajów niemieckojęzycznychz uwzględnieniem kontekstu lokalnego;

1. ocenę dobrąotrzymuje uczeń, który opanował w większości zakres materiału objęty programem nauczania, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności:

• uczeń rozumie wszystkiepolecenia i większość wypowiedzinauczyciela formułowanychw języku niemieckim i poprawniena nie reaguje,

• rozumie teksty słuchane i pisanew mniej więcej 75%,

• na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jegogłówną myśl, wyszukuje większośćinformacji, określa intencje autora,określa kontekst większości wypowiedzi oraz ich styl,

• uczeń wypowiada się, poprawnie stosując dość duży zasób słów i większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, popełnia nieliczne błędy, które niezakłócają komunikacji,w większości sytuacji budujespójne zdania,

• reaguje ustnie w prostyi zrozumiały sposób, w typowychsytuacjach,

• wypowiedzi sązgodne z tematem, płynne przyniewielkiej pomocy nauczyciela,zasadniczopoprawne fonetycznie i intonacyjnie,

• uczeń redaguje dłuższei krótsze teksty użytkowe,takie jak wiadomość, opis,notatka, pocztówka, e-mail,stosując większość środkówwyrazu charakterystycznychdla wymaganej formywypowiedzi, dobierającsłownictwo pozwalającena przekaz większości informacji,

• wypowiedzi pisemne są zgodnez tematem, spójne i logiczne,zawierająsłownictwo i strukturygramatyczne zawartew programie nauczania,zawierająnieliczne błędy gramatyczne,leksykalne, ortograficznei interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,

• jest aktywny na zajęciach oraz systematycznieodrabia zadania domowe,

• dokonuje samooceny i wykorzystujetechniki samodzielnej pracy nadjęzykiem (np. korzystanie ze słownika),

• współdziała w grupie, np. w lekcyjnychjęzykowych pracachprojektowych,

• stosuje strategie komunikacyjne(np. domyślanie się znaczenia wyrazówz kontekstu),

• zna podstawowe informacje na tematkrajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstulokalnego, europejskiego i globalnegooraz posiada świadomość związkumiędzy kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową;

1. ocenę bardzo dobrąotrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach:

• uczeń rozumie wszystkiepolecenia i wypowiedzinauczyciela formułowanew języku niemieckim i poprawniena nie reaguje,

• rozumie teksty słuchane i pisanew mniej więcej 90%,

• na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określajego główną myśl, wyszukujeszczegółowe informacje, określaintencje autora tekstu, określakontekst wypowiedzi orazrozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,

• uczeń wypowiada się swobodnie,stosując bogaty zasób słówi poprawne struktury gramatyczne zawartew programie nauczania,buduje spójne zdania, bardzo sporadycznie popełniabłędy, które nie zakłócająkomunikacji,

• potrafi nawiązać i podtrzymaćrozmowę, reaguje w określonychsytuacjach: opisuje ludzi,przedmioty, miejsca i czynności,opowiada o wydarzeniach życiacodziennego, przedstawia faktyz teraźniejszości, opisuje swojeupodobania, wyraża swojeopinie i uczucia, przedstawiaintencje i plany na przyszłość,stosując formalny lub nieformalnystyl wypowiedzi adekwatniedo sytuacji,

• wypowiedzi są płynne,poprawnefonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji,

• uczeń bez trudności redagujedłuższe i krótsze teksty użytkowe,takie jak wiadomość, opis, notatka,pocztówka, e-mail, stosując środkiwyrazu charakterystyczne dlawymaganej formy wypowiedzioraz precyzyjnie dobierającsłownictwo pozwalające na pełnyprzekaz informacji,

• wypowiedzi pisemne są zgodnez tematem, bogate pod względemtreści, spójne i logiczne,zawierająsłownictwo i strukturygramatyczne zawarte w programienauczania, z zastosowaniemformalnego lub nieformalnegostylu wypowiedzi adekwatniedo sytuacji,zawierająsporadyczne błędy, które niewpływają na zrozumienie tekstu,

• uczeń jest aktywny na zajęciach oraz systematycznieodrabia zadania domowe,

• dokonuje samooceny i wykorzystujetechniki samodzielnej pracy nadjęzykiem (np. korzystanie ze słownika,poprawianie błędów, notatki),

• współdziała w grupie, np. w lekcyjnychi pozalekcyjnych językowych pracachprojektowych,

• stosuje strategie komunikacyjne(np. domyślanie się znaczeniawyrazów z kontekstu, rozumienietekstu zawierającego nieznane słowai zwroty) oraz strategie kompensacyjne(np. opis, zastąpienie innym wyrazem)w wypadku, gdy nie zna lub niepamięta jakiegoś wyrazu,

• ma świadomość językową(np. podobieństw i różnic międzyjęzykami),

• zna kulturę i obyczajekrajów niemieckojęzycznychz uwzględnieniem kontekstulokalnego, europejskiego i globalnegooraz posiada świadomość związkumiędzy kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową;

ocenę celującąotrzymuje uczeń, który spełni wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wyróżnia go wyjątkowe bogactwo leksyki, znajomość struktur gramatycznych, szeroka wiedza krajoznawcza na temat niemieckiego obszaru językowego. Uczeń biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, proponuje rozwiązania nietypowe,samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, podejmuje dodatkową pracę w celu poszerzenia swojej wiedzy i umiejętnościnp. bierze udział w zajęciach dodatkowych lub konkursach przedmiotowych.