**Wymagania edukacyjne z religii w klasie siódmej – ocena śródroczna**

**Szkoła Podstawowa w Zawadce 2020/2021**

**Ocena celujący**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem. Uczeń ponadto:

- swoją wiedzą wykracza poza materiał programowy,

- wykonuje dodatkowe prace (gazetki, plakaty,)

- bierze udział w konkursach,

- zna modlitwy nie umieszczone w programie.

**Ocena bardzo dobry**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobry. Ponadto uczeń:

I. Bóg na ludzkich drogach 1 - 3

Uczeń:

* Uzasadnia, że wiara przyczynia się do szczęśliwego życia zarówno w wymiarze doczesnym, jak i wiecznym

II. Słowo Boga do człowieka 4 - 11

Uczeń:

* Określa objawione cechy Boga
* Identyfikuje pojęcie „paruzja” z faktem powtórnego przyjścia Chrystusa na ziemię
* Wyjaśnia, czym jest kanon biblijny
* Wymienia gatunki literackie występujące w Piśmie Świętym
* Formułuje argumenty świadczące o niesprzeczności nauczania Kościoła i nauk empirycznych w odniesieniu do początków i rozwoju świata
* Formułuje argumenty potwierdzające, że protoewangeliajest zapowiedzią mesjańską
* uzasadnia dlaczego sakrament pokuty i pojednania jest wyrazem Bożego miłosierdzia

III. Słowo Boga prowadzi Lud Boży 12 - 20

Uczeń:

* Wskazuje na analogie pomiędzy Paschą Izraelitów a Paschą Chrystusa
* Formułuje argumenty uzasadniające tezę, że przestrzeganie Dekalogu służy zbawieniu człowieka
* podaje argumenty za interpretacją przejścia rzeki Jordan jako zapowiedzi sakramentu chrztu
* wskazuje na przejawy charyzmatu prorockiego we współczesnym Kościele
* Uzasadnia twierdzenie, że największą niewolą człowieka jest niewola grzechu
* W oparciu przesłanie Księgi Koheleta wskazuje, na czym polega właściwy stosunek do rzeczy materialnych
* Wskazuje na relacje pomiędzy wiarą a miłością do Boga
* Ocenia postawę Machabeuszy jako obrońców wiary i wolności Narodu Wybranego

**Ocena dobry**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczny. Ponadto uczeń:

I. Bóg na ludzkich drogach 1 - 3

Uczeń:

* Na podstawie nauczania Kościoła określa człowieka jako istotę cielesno-duchową

II. Słowo Boga do człowieka 4 - 11

Uczeń:

* Uzasadnia rolę świata stworzonego w poznawaniu Boga
* Wymienia najważniejsze wydarzenia zbawcze czasów Starego i Nowego Testamentu
* Definiuje pojęcie „natchnienie biblijne”
* Wymienia skróty ksiąg Nowego Testamentu
* Odczytuje
* przesłanie biblijnego opowiadania o stworzeniu świata zgodnie z nauką Kościoła
* Definiuje pojęcia „grzech pierworodny”, „protoewangelia”
* Omawia przyczyny i przebieg potopu
* Interpretuje nakaz zabicia Izaaka jako próbę wiary i zaufania Bogu

III. Słowo Boga prowadzi Lud Boży 12 - 20

Uczeń:

* Definiuje pojęcie „pascha”
* Wskazuje na przykazanie miłości jako zwieńczenieDekalogu
* Wskazuje na podobieństwa i różnice pomiędzy przejściem przez Morze Czerwone a przekroczeniem rzeki Jordan
* Podaje podstawowe dane biograficzne królów izraelskich: Saula, Dawida i Salomona
* Wymienia imiona proroków większych i streszcza ich przesłanie
* Opisuje działalność proroków w niewoli
* Na podstawie podręcznika streszcza główne przesłanie Księgi Koheleta
* Interpretuje przesłanie księgi „Pieśni nad pieśniami” zgodnie z nauczaniem Kościoła
* Opisuje chronologiczny przebieg powstania Machabeuszy

**Ocena dostateczny**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczający. Ponadto uczeń:

I. Bóg na ludzkich drogach 1 - 3

Uczeń:

* Wylicza z pamięci siedem darów Ducha Świętego
* Swoimi słowami wyjaśnia prawdę, że człowiek został stworzony z miłości

II. Słowo Boga do człowieka 4 - 11

Uczeń:

* Wymienia
* Definiuje pojęcia: „objawienie kosmiczne”, „objawienie historyczne”, „objawienie eschatyczne”
* Własnymi słowami definiuje termin „historia zbawienia” i wskazuje na jej etapy
* Wymienia poszczególne etapy powstawania Pisma Świętego
* Definiuje pojęcie „sigli biblijnych”
* określa gatunek literacki biblijnego opisu stworzenia
* Własnymi słowami streszcza historię grzechu pierworodnego
* Własnymi słowami opowiada historię Noego i budowy wieży Babel
* Wymienia imiona i najważniejsze fakty z życia patriarchów

III. Słowo Boga prowadzi Lud Boży 12 - 20

Uczeń:

* Opisuje okoliczności wyjścia narodu wybranego z Egiptu
* Opisuje okoliczności zawarcia przymierza na Synaju,
* Opisuje drogę Izraelitów z niewoli egipskiej do Ziemi Obiecanej
* Wyjaśnia genezę namaszczenia Saula na króla
* Określa zadania proroków Starego Testamentu
* wymienia główne fakty związane z genezą i przebiegiem niewoli babilońskiej
* Opisuje postawę Hioba wobec nieszczęść, które go spotkały
* Streszcza księgę Pieśni nad Pieśniami
* Wymienia przyczyny wybuchu powstania Machabeuszy zarówno polityczne, jak i religijne

**Ocena dopuszczający**

I. Bóg na ludzkich drogach 1 - 3

Uczeń:

* Definiuje pojęcie „katecheza” i wie jakie są jej podstawowe zadania

II. Słowo Boga do człowieka 4 - 11

Uczeń:

* Wymienia sposoby i formy objawiania się Boga w dziejach zbawienia
* Wymienia z pamięci wszystkie sakramenty święte.
* wyjaśnia kto jest autorem Pisma Świętego
* Streszcza biblijny opis stworzenia świata
* Wylicza z pamięci siedem grzechów głównych
* Definiuje termin „patriarcha”

III. Słowo Boga prowadzi Lud Boży 12 - 20

Uczeń:

* Wymienia najważniejsze fakty z biografii Mojżesza
* Wylicza z pamięci po kolei przykazania Dekalogu
* Określa chronologię wydarzeń od wyjścia z niewoliegipskiej do powrotu do Ziemi Obiecanej
* Wymienia najważniejszych sędziów i królów Izraela
* Definiujepojęcie „prorok”
* Własnymi słowami opowiada historię Hioba

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. wypowiedzi ustne,
2. sprawdziany,
3. testy wiadomości,
4. zadania domowe,
5. ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji.