**Wymagania edukacyjne z religii w klasie szóstej – ocena śródroczna**

**Szkoła Podstawowa w Zawadce 2020/2021**

**Ocena celujący**

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem. ponadto:

- swoją wiedzą wykracza poza materiał programowy,

- wykonuje dodatkowe prace(gazetki, plakaty,)

- bierze udział w konkursach,

- zna modlitwy nie umieszczone w programie.

**Ocena bardzo dobry**

spełnia wymagania na ocenę dobry i opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem. Ponadto uczeń:

I. Tajemnica Kościoła Chrystusowego 1 - 13

Uczeń:

* Wskazuje na znaczenie Ducha Świętego w życiu współczesnych chrześcijan.
* Podejmuje refleksję nad misją Chrystusa, kontynuowaną przez Apostołów i następców.
* Dostrzega Boże działanie w tworzeniu struktury Kościoła.
* Podejmuje modlitwę za papieża, następcę św. Piotra.
* Dostrzega Boże działanie w tworzeniu struktury Kościoła.
* Podejmuje modlitwę za następców Apostołów: papieża, biskupów, kapłanów.
* Uzasadnia, że działalność ewangelizacyjna św. Pawła jest wzorem pilności w głoszeniu męki i zmartwychwstania Chrystusa.
* Wykazuje pragnienie głoszenia Ewangelii na wzór św. Pawła.
* Wyjaśnia, dlaczego pragnie angażować się w działalność misyjną.
* Określa, jakie podjąć działania, by uczestniczyć w potrójnej misji Chrystusa.
* Uzasadnia, że modlitwa, głoszenie słowa Bożego oraz miłość Pana Boga i ludzi jest wypełnieniem potrójnej misji Jezusa.
* Wskazuje na konieczność łączności z Chrystusem poprzez wspólnotę Kościoła.
* Wskazuje perykopy biblijne, w których Jezus modli się o jedność uczniów i wzywa ich do doskonałości.
* Uzasadnia potrzebę ewangelizacji.
* Podaje sposoby ewangelizacji w świecie i własnym środowisku.
* Nazywa i określa zadania członków hierarchii w Kościele.
* Dostrzega potrzebę troski o papieża, biskupów, kapłanów i diakonów.
* Podaje sposoby troski o hierarchów Kościoła.
* Wskazuje na potrzebę i sposoby rozwijania charyzmatów oraz angażowania się dzięki nim we wspólnotę Kościoła.

II. Siedem sakramentów Kościoła 14 - 25

Uczeń:

* Uzasadnia postawę wdzięczności za sakramenty.
* Interpretuje postawę odpowiedzialności za Kościół.
* Wskazuje, jak troszczyć się o więź z Bogiem.
* Opisuje i interpretuje każdą z cnót Boskich.
* Wskazuje na konieczność sakramentu chrztu do zbawienia.
* Wymienia dary Ducha Świętego.
* Wskazuje, co jest materią, a co formą, i kto jest szafarzem Eucharystii.
* Wyjaśnia warunki sakramentu pokuty.
* Wyjaśnia biblijne podstawy sakramentu chorych.
* Opisuje, w jaki sposób udzielany jest sakrament święceń.
* Interpretuje niektóre teksty biblijne mówiące o małżeństwie.
* Interpretuje, że jesteśmy zbawieni dzięki łasce Bożej.
* Wyjaśnia, że w Kościele Świętym Bóg „zapisał” swój plan zbawienia człowieka.

III. Życie z Chrystusem we wspólnocie Kościoła 26 - 36

Uczeń:

* Interpretuje znaczenie chrześcijańskiego świadectwa.
* Wskazuje na konieczność budowania małych wspólnot eklezjalnych.
* Wskazuje na sposoby docierania do innych ludzi poprzez uczynki miłosierne względem ciała i duszy.
* Wymienia zadania, jakie powinien realizować w środowisku, w rodzinie, we wspólnocie Kościoła.
* Wskazuje na różne formy pomocy bliźnim praktykowane w różnych środowiskach, a przede wszystkim we wspólnocie Kościoła.
* Uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu.
* Dostrzega kryteria oceny zaangażowania w życie parafii.

**Ocena dobry**

spełnia wymagania na ocenę dostateczny, opanował wiadomości przewidziane programem. Ponadto uczeń:

I. Tajemnica Kościoła Chrystusowego 1 - 13

Uczeń:

* Opowiada własnymi słowami o wydarzeniu zesłania Ducha Świętego
* Wymienia skutki zesłania Ducha Świętego.
* Opisuje własnymi słowami życie pierwszych wspólnot chrześcijan.
* Interpretuje fragmenty Pisma Świętego odnoszące się do misji św. Piotra.
* Wyjaśnia biblijne podstawy posługi kapłańskiej i prymatu papieża.
* Wyjaśnia, dlaczego św. Pawła nazywamy Apostołem Narodów.
* Określa formy zaangażowania w dzieło misyjne Kościoła.
* Wskazuje, że udział w liturgii Kościoła jest wyrazem realizacji potrójnej misji Jezusa.
* Wskazuje na różnorodne relacje Boga do swego ludu i wiernych do Pana.
* Wyjaśnia na przykładzie biblijnych obrazów Kościoła, że Chrystus jest zjednoczony ze swoim Kościołem i troszczy się o każdego z jego członków.
* Wskazuje na zagrożenia jedności i rany jej zadane.
* Wyjaśnia, na czym polega świętość Kościoła.
* Wyjaśnia możliwość zbawienia niechrześcijan i ich przyporządkowanie do Kościoła.
* Ukazuje realizację potrójnej misji biskupów w Kościele.
* Wskazuje obowiązki prezbiterów.
* Wyjaśnia misję i posługę diakona w Kościele.
* Dostrzega różnicę pomiędzy charyzmatami zwyczajnymi i nadzwyczajnymi.
* Podaje przykłady i omawia znaczenie charyzmatów nadzwyczajnych.
* Wskazuje, na czym polegają charyzmaty zwyczajne i podaje ich przykłady.

II. Siedem sakramentów Kościoła 14 - 25

Uczeń:

* Wskazuje na konieczność kształtowania postawy otwartości na łaskę.
* Interpretuje, że przyjmowanie sakramentów jest wyrazem „przywiązania” do Boga.
* Wskazuje, że sakramenty dzielą się na: wtajemniczenia, uzdrowienia, posłania i komunii.
* Uzasadnia, dlaczego Kościół chrzci małe dzieci.
* Wyjaśnia, co jest materią, jak brzmi formuła, kto może udzielać bierzmowania.
* Opowiada, w jaki sposób jednoczymy się z Jezusem i braćmi.
* Wymienia warunki sakramentu pokuty.
* Opisuje liturgię sakramentu chorych.
* Podaje skutki święceń prezbiteratu.
* Opowiada, w jaki sposób zawiera się sakrament małżeństwa.
* Wyjaśnia, że sakramenty są wyjątkowymi miejscami działania łaski Bożej.
* Rozumie, że przez sprawowane w Kościele sakramenty Bóg przychodzi do człowieka z darem świętości.

III. Życie z Chrystusem we wspólnocie Kościoła 26 - 36

Uczeń:

* Wskazuje na zadania, które wypływają z daru przyjęcia chrztu świętego.
* Wyjaśnia, że poprzez udział w liturgii i zjednoczenie z Jezusem w Eucharystii uczestniczy we wspólnocie Kościoła.
* Wyjaśnia, że Bóg przez modlitwę i sakramenty uzdalnia do wykonywania powierzonych obowiązków.
* Interpretuje, że pomoc duchowa i materialna jest wyrazem troski o potrzebujących członków wspólnoty.
* Interpretuje prawdę, że miłość małżeńska jest szczególną relacją kobiety i mężczyzny, uczestniczących z woli Bożej w przekazywaniu życia.
* Wyjaśnia przykazania kościelne.
* Wskazuje, w jaki sposób chrześcijanin włącza się w życie społeczne poprzez działalność apostolską.
* Wyjaśnia, dlaczego modlitwa umacnia Kościół w jego przeobrażaniu świata.
* Wskazuje na formy możliwej współodpowiedzialności za wspólnotę parafialną.

**Ocena dostateczny**

spełnia wymagania na ocenę dopuszczający, potrafi przy pomocy nauczyciela przekazać poznane prawdy wiary, opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem. Ponadto uczeń:

I. Tajemnica Kościoła Chrystusowego 1 - 13

Uczeń:

* Podaje gdzie, kiedy i na kogo zstąpił Duch Święty.
* Interpretuje tekst: „Trwali oni w nauce Apostołów i we wspólnocie, w łamaniu chleba i w modlitwach” (Dz 2,42).
* Podejmuje refleksję nad tym, że św. Piotr został wybrany do wyjątkowej misji.
* Wskazuje na zadania papieża, biskupów, kapłanów.
* Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia i działalności św. Pawła.
* Wskazuje szanse i zagrożenia działalności misyjnej w dzisiejszych czasach.
* Wyjaśnia znaczenie misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej.
* Podaje znaczenie biblijnych obrazów Kościoła.
* Wylicza znamiona jedności Kościoła.
* Wskazuje, na czym polega apostolskość Kościoła.
* Wyjaśnia cel powołania Apostołów.
* Wskazuje na biblijne źródła hierarchii w Kościele.
* Tłumaczy pojęcia, podaje źródło oraz rozróżnia dary Ducha Świętego od charyzmatów.

II. Siedem sakramentów Kościoła 14 - 25

Uczeń:

* Wyjaśnia, że życie Kościoła pochodzi od Boga.
* Wyjaśnia, jak Jezus działa w sakramentach.
* Wyjaśnia, że cnoty teologalne są darem Boga, który mamy pomnażać.
* Opisuje, jak brzmi formuła chrzcielna, co jest materią i kto może udzielać chrztu.
* Wskazuje na skutki sakramentu bierzmowania.
* Wyjaśnia, że w czasie Eucharystii wspólnota wierzących wzmacnia więzy Kościoła.
* Opisuje ustanowienie sakramentu pokuty.
* Opowiada tekst biblijny o powołaniu uczniów.
* Przyjmuje prawdę o potrzebie odpowiedzialnego przygotowania do małżeństwa.
* Wskazuje na potrzebę uwielbiania Boga.
* Przyjmuje postawę troski o życie sakramentalne.
* Odkrywa zamysł Boży w tajemnicy powołania i życia Kościoła Chrystusowego.

III. Życie z Chrystusem we wspólnocie Kościoła 26 - 36

Uczeń:

* Wskazuje na konieczność świadectwa o Jezusie w codziennym życiu.
* Wskazuje na różnorodność zadań we wspólnocie Kościoła wynikających ze stanu życia i sytuacji.
* Opisuje tę działalność i uzasadnia, że jest ona obowiązkiem każdego chrześcijanina.
* Uzasadnia, dlaczego powinien modlić się za wszystkich ludzi i w każdej sprawie.
* Wymienia elementy świętowania niedzieli.
* Opisuje cechy chrześcijańskiej miłości.
* Interpretuje, że przykazania kościelne są ustanowione w trosce o życie wieczne wszystkich wiernych.

**Ocena dopuszczający**

I. Tajemnica Kościoła Chrystusowego 1 - 13

Uczeń:

* Wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego.
* Tłumaczy pojęcie „łamanie chleba”.
* Wyjaśnia, kim był św. Piotr.
* Wyjaśnia pojęcia: papież, kolegium biskupów, Stolica Apostolska.
* Przedstawia działalność misyjną Kościoła.
* Wskazuje na słowo Boże i sakramenty jako znaki obecności Boga we wspólnocie Kościoła.
* Wymienia biblijne obrazy Kościoła.
* Wskazuje środki w dążeniu do świętości.
* Wyjaśnia treść nakazu misyjnego Chrystusa.
* Wyjaśnia sens gestu umycia nóg Apostołom przez Jezusa.
* Wylicza dary Ducha Świętego i podaje ich znaczenie.

II.Siedem sakramentów Kościoła 14 - 25

Uczeń:

* Wymienia i opisuje siedem sakramentów świętych.
* Wyjaśnia skutki chrztu.
* Pogłębia świadomość konieczności życia w łasce i uczestnictwa w Eucharystii.
* Przyjmuje postawę wdzięczności za obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie.
* Uzasadnia, dlaczego tylko kapłani mogą odpuszczać grzechy.
* Uznaje wartość sakramentu dla starszych, chorych i cierpiących.
* Rozumie sens cierpienia w jedności z Chrystusem.
* Wskazuje na potrzebę modlitwy za kapłanów.
* Wskazuje na konieczność pielęgnowania postawy szacunku do kolegów/koleżanek jako przyszłych mężów/żon.
* Wskazuje rolę, jaką odgrywają sakramenty w życiu Kościołai człowieka.

III. Życie z Chrystusem we wspólnocie Kościoła 26 - 36

Uczeń:

* Opisuje, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga.
* Interpretuje, że na drodze życiowych zadań nigdy nie jest sam.
* Wyjaśnia, że Kościół wypełnia naukę Chrystusa przez działalność charytatywną i misyjną.
* Wyjaśnia, że modlitwa we wspólnocie Kościoła jest pogłębieniem wspólnoty z Bogiem i między sobą.
* Podejmuje w codziennym życiu modlitwę, która jest wyrazem więzi z Chrystusem.
* Stara się pamiętać w modlitwie osobistej i wspólnotowej o wszystkich braciach i siostrach.
* Wyjaśnia, że niedziela to dzień, w którym wspólnota Kościoła trwa na modlitwie.
* Wskazuje na znaczenie niedzieli.
* Wskazuje na źródło prawdziwej miłości człowieka.
* Wyjaśnia istotę miłości chrześcijańskiej jako podstawy pragnienia dobra drugiej osoby.
* Wskazuje na przykazania kościelne jako religijno-moralne zobowiązanie chrześcijan wobec Boga i ludzi.
* Wyjaśnia znaczenie pojęcia „apostoł”.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. wypowiedzi ustne,
2. zadania domowe,
3. ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji.